

# De Maestro a Maestro

## Colegio Católica Notre Dame

Oficina del Principal

V # 49

30 de septiembre 2008

### En este número de MM:

- ♦ **Directrices para los planes del Consejo Académico**
- ♦ **Fechas a recordar.**
- ♦ **Vale la pena.**
- ♦ **Una prenda de quien fue un amigo de Notre Dame.**
- ♦ **Sección de: ¿ Sabías Qué ? :  
Lo que sucedió en NDS.**
- ♦ **Renovación del Jardín San José**
- ♦ **Causa entusiasmo la visita de perros “agentes”.**
- ♦ **Ciclos en la pintura de Héctor R. Rodríguez.**
- ♦ **No son de Miguel Ángel.**
- ♦ **Un inventario de nuestro dasónomo.**

### Directrices para los planes del Consejo Académico

Por: José J. Grillo'58

Con miras a lograr uniformidad en la presentación de los planes académicos semanales y de facilitar la tarea de la instrucción, supervisión e informes estadísticos, el Consejo Académico dio directrices a seguir por todas las facultades, para la planificación semanal de las clases.

Esencialmente no hay cambios, pues el objetivo de la planificación es el mismo: el mejor aprovechamiento académico de los estudiantes. El concepto de la nueva planificación hace mayor énfasis en organizar en una jerarquía de niveles cognoscitivos, desde lo más simples hasta lo más complejos, basados en la taxonomía de Bloom y Anderson. El estudiante, por medio de actividades generales o de avalúo, logra las destrezas y el conocimiento del nivel que se especifica en los objetivos.

Ahora, hablamos de **objetivos generales**, **capacitantes** y **terminales**, pero realmente los que no usaban esta metodología en sus planes, sólo tienen que hacer un leve ajuste en su metodología anterior. El esfuerzo bien vale la pena, para que todos hablemos el mismo lenguaje y para que la metodología de nuestra planificación semanal esté al corriente de los tiempos.

# Vale la pena

Por: José J. Grillo'58



No dudo que en una que otra ocasión ustedes se han preguntado si vale la pena ser maestro y maestra en Notre Dame. Yo lo he hecho. Probablemente, en más ocasiones que algunos de ustedes, ya que a mí me llegan las situaciones más desagradables.

En el trajín de nuestros afanes, a veces nos olvidamos que en verdad trabajamos para el futuro de la Iglesia y del país, y para nadie más. El fruto de lo cosechado muchas veces no se ve inmediatamente y sí, en el tiempo. El trato con algunos padres que de momento muestran actitudes de altanería y de no respaldar nuestros esfuerzos, suele prender la chispa para preguntarnos si vale la pena tanto esfuerzo. Al tratar con nuestros estudiantes día a día durante el año escolar, se nos olvida también que nuestros estudiantes no sólo se forman en su ambiente familiar, sino que la sociedad en la cual convivimos es también un agente de formación.

Si a estos males, les añaden los tediosos y necesarios asuntos burocráticos y uno que otro mal entendido o mal trato con algún compañero o conmigo, es natural que se pregunten si vale la pena trabajar en N D.

En múltiples ocasiones me lo he preguntado y mi contestación es un rotundo sí. Les aseguro que sí vale la pena. A los que llevamos años en esta misión, se nos hace más fácil despejar las dudas porque vemos a tantos hombres y mujeres, que una vez fueron nuestros alumnos, desarrollados en la vida dentro de una relativa felicidad y aportando a la sociedad. Los de más experiencia comprobamos la Parábola del Sembrador, ya que ahora vemos frutos hasta de cien por cien.

Sobre esto meditaba en la última en la última misa que tuvimos en la Sala San Alfonso. Al contemplar a cerca de dos centenares de jóvenes, concentrados en un espacio pequeño, escuchando, relativamente atentos, las Buenas Nuevas y sobre la Iglesia, me pregunté: Si no fuera en Notre Dame, **¿En dónde se forjarían al fuego de los valores evangélicos, estos hombres y mujeres del futuro? ¿Cuántos de estos jóvenes tienen algún contacto con la Iglesia fuera de Notre Dame? ¿ Muchos ? ¿ Pocos?** Y entonces recordé la generosidad y el entusiasmo de muchos de nuestros ex alumnos, miré a mi alrededor y me contesté que trabajar aquí, **sí vale la pena.**



- ◆ El Concilio de Niñas Escuchas otorgó un reconocimiento al Colegio Católico Notre Dame S. por el respaldo sostenido de décadas a este movimiento cívico de formación de jóvenes. La ceremonia de reconocimiento fue el 13 de septiembre en la Asamblea Anual de las Niñas Escuchas. Nuestras tropas fueron organizadas por ex alumnas y guardan los valores de nuestra Institución. **En NDS se forma a la sombra de la Iglesia.**
- ◆ **Se iniciaron las gestiones para volver a competir en robótica este año.** Los planes preliminares contemplan que varios de los estudiantes que compitieron en el pasado curso escolar en la primera fase funjan como instructores para nuevos participantes. Luego de compartir su entusiasmo y experiencia, el Capítulo de Robótica, auspiciado por la NASA en la Universidad Interamericana, les ayudará en una nueva fase que podría llevarlos a participar en competencias de robóticas internacionales.
- ◆ Se inició la nueva organización estudiantil Amnistía Internacional. **La misma tiene como objetivos principales educar para la paz y promover la solidaridad con los necesitados.** Haití será el primer punto de consideración.
- ◆ Nuestra página en la Internet, **www.ccnd.org**, ha sido renovada. La actualización de nuestro portal incluye, entre otras novedades, un recorrido virtual por el campus.
- ◆ Se inicia el 12 de octubre con un viaje de capacitación a Boston, la primera etapa de la **incorporación de nueva tecnología**
- ◆ para mejorar significativamente nuestro sistema de contabilidad. Wilfredo Chiclana, Wilfredo Ocasio y Carmen Tirado serán los pioneros.
- ◆ NDS se solidarizó con los afectados por el Huracán Ike, en Haití y Cuba. Se envió **\$2,400** a través de los Misioneros Redentoristas. El dinero fue aportado por nuestros estudiantes y maestros. Copiosa fue la recolecta de artículos de primera necesidad enviados a Cuba en solidaridad con nuestros hermanos cubanos.
- ◆ NDS inició su ronda de competencias en matemáticas ganando el primer lugar y el tercer lugar en las auspiciadas por el **Colegio San José, de Caguas.**
- ◆ En la celebración del torneo de Volibol en ocasión de **95 aniversario del Colegio Puertorriqueño de Niñas, Notre Dame** obtuvo el campeonato Senior y el subcampeonato Junior.
- ◆ Recibimos con fecha del 11 de septiembre una carta de notificación de otra propuesta aprobada. Esta última es de **\$ 20,556.48** de Título V, para nuestro plan de trabajo **Centro tecnológico multidisciplinario: facilitador del desarrollo instruccional.** NDS, por ser una institución con objetivos religiosos no solicita ni recibe fondos federales. Sin embargo, nuestros estudiantes sí pueden y sí reciben amplias ayudas a través de propuestas. Tenemos un tren de proyectos tecnológicos aprobados en camino por alrededor de **\$ 130,000.<sup>00</sup>**
- ◆ Curioso es el dato contenido en un informe preparado para OSHA por nuestro Principal Asociado de Planta Física, Wilfredo Ocasio, que el personal de NDS trabaja mensualmente alrededor de **19,199.50** horas.



## Renovación del Jardín a San José

**A:** La mamá de Manuel Laboy del 9<sup>no</sup>. Grado, Jeanette

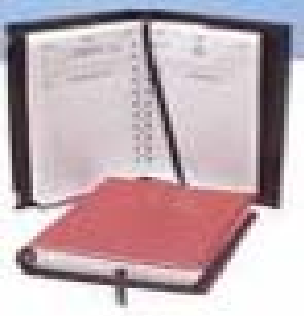
NDS tiene un campus grande, y el trabajo de un buen mantenimiento es una tarea que reclama la cooperación de todos. Fue una grata sorpresa la iniciativa de restaurar el Jardín dedicado a San José, por parte de la **Sra. Laboy**, madre del estudiante Manuel Laboy del noveno grado. Este jardín está localizado al extremo norte de la segunda planta en el área del Octavo Grado. La imagen de San José llegó a NDS de la antigua casa de los redentoristas, al cerrar esta residencia en Caguas. El jardín se originó años atrás para honrar al padre de Jesús. La falta del mejor mantenimiento al jardín durante el mes de julio requería que se atendiera el mismo.

El regalo de restaurar el jardín es aún más significativo cuando observamos que ya Manuel no estudia en esta área del Colegio. La preocupación por el ambiente durante los últimos años en nuestra comunidad educativa ha contagiado a muchos. Luego, no nos es de extrañar la proliferación de jardines y fuentes en el campus, que contribuyen a un ambiente de sosiego y que promueve un ambiente de estudios.

Nadie le pidió o le sugirió a la Sra. Laboy su donación. Tanto más agradecidos estamos con su colaboración.

**Bravo!**





# Fechas a recordar

Miércoles,  
1 de octubre  
Eucaristía

Compromiso con los valores  
representados por la Sortija de ND  
8:00 am, Catedral de Caguas

Sábado, 4 de octubre  
Entrega de la  
Sortija de ND 7:30 pm,  
Fraternidad Alpha Sigma Gamma,  
de Caguas

Martes, 7 de octubre  
Retiro del Décimo Grado  
Casa Cristo

Viernes, 10 de octubre  
Pep Rally  
XXXI Torneo de Volibol  
12:45 pm

Martes 14 y miércoles 15 de octubre  
Retiro del Undécimo Grado  
Casa Cristo

Martes, 14 de octubre  
Entrega de Informes Académicos  
a los Padres

Martes, 17 al 27 de octubre  
Scala  
Campaña pro becas

Martes 4 y miércoles 5 de noviembre  
Receso Electoral

Jueves 27 y viernes 28 de noviembre  
Receso de Acción de Gracias

Miércoles, 15 de octubre  
Eucaristía para Undécimo Grado  
Sala San Alfonso 8:05 am

Miércoles, 23 de octubre  
Eucaristía para Décimo Grado  
Sala San Alfonso 8:05 am

Miércoles, 30 de octubre  
Eucaristía para Séptimo Grado  
Sala San Alfonso 8:05 am

Miércoles, 12 de noviembre  
Eucaristía para Duodécimo Grado  
Sala San Alfonso 8:05 am

Miércoles, 22 de noviembre  
Misa de la Puertorriqueñidad  
Cancha bajo techo DTW

## Causa entusiasmo la visita de perros “agentes”

Por José J. Grillo'58

El martes, 16 de septiembre nos visitó la Unidad Canina del **Departamento de Corrección**. Oficiales de este Departamento ofrecieron una conferencia y demostraciones de la efectividad de la detección de armas y sustancias controladas por perros entrenados para esos fines. **Noris** (pastor-belga) y **Aquiles** (labrador) fueron los “oficiales” caninos que nos visitaron. Los perros causaron furor entre los estudiantes, particularmente, Aquiles. Este perro es tan manso, que recibió besos y abrazos de las muchachas y palmaditas de los varones.

Ya habíamos advertido a los padres, en las primeras reuniones de principio de curso, que la única defensa efectiva contra el uso y experimentación con drogas son los valores inculcados en el hogar y una alta autoestima. En esto, como en tantos otros asuntos de esta índole, les dijimos a los padres que colaboraríamos con la familia cultivando los valores, invitando periódicamente conferenciantes a ND, atendiendo el asunto curricularmente en las clases de Salud y coordinando visitas esporádicas de perros junto a pruebas de dopaje al azar.

Pocas escuelas toman el asunto tan en serio. Somos conscientes de que si el **99%** de nuestros estudiantes fuesen ángeles, aún tendríamos estadísticamente una docena con dificultades.



## Ciclos en la pintura de Héctor

Por José J. Grillo'58

**Héctor Rafael Rodríguez'91**, nuestro maestro de Dibujo y Pintura, expone sus pinturas recientes en la Galería Yemanyá localizada en la Avenida Andalucía 520, en San Juan. La exposición está pactada del 19 de septiembre al 18 de octubre.

La colección de pinturas en óleo expuesta por **Héctor** conjuntamente con **Beto Torrén**s, un compañero de estudios en la Universidad de Syracuse en Nueva York, aluden a los ciclos de la naturaleza y sus organismos. Al observarlas, el espectador extrapola a los ciclos en el devenir de los sentimientos y circunstancias de la vida.

Esta obra llena de dinamismo y colores brillantes e impactantes asalta los sentidos y capta la atención de los visitantes. Los títulos de las pinturas no son sino sugerencias a la imaginación, ya que el simbolismo y la abstracción en ellas son tan vigorosos que no pueden evitar que nuestra imaginación y sensibilidad rebasen por mucho lo sugerido.

Hasta la exposición nos trasladamos un grupo de maestros a compartir con **Héctor** la emoción de la presentación de sus últimas obras, y quedamos colectivamente orgullosos de una obra que no es nuestra, pero sí de uno de nuestros ex alumnos y de uno de nuestros maestros.

A la exposición llegaron también padres y estudiantes y, naturalmente, amigos de **Héctor**, de **Beto** y del arte. En la próxima página mostramos algunas fotografías de sus óleos. Advertimos al lector que las mismas no hacen justicia y solo dan una idea de lo expuesto. Exhortamos, a los lectores de este boletín escolar a pasar por la Galería Yemanyá y disfrutar de las obras.

# Forjando a futuros formadores

Por



# Un inventario de nuestro dasónomo

*Transcribimos algunos párrafos del informe científico de nuestro ex alumno Jeffrey Glogiewicz'77 y Escucha Águila de nuestra Tropa 1167 relacionado con un inventario de aproximadamente 4,000 árboles en el área central de Caguas. El mismo fue levantado de julio 2006 a junio 2008. He entregado el trabajo a los estudiantes de ciencia ambiental. Ellos planifican dos proyectos uno de rotulación y trillo de árboles y otro de divulgación del estudio en la www. Gracias, Jeffrey.* José J. Grillo'58

“ Para propósito de este inventario, dicha área se define como aquélla circunscrita entre las avenidas José Garrido al norte, Muñoz Marín al este y José Mercado al sur, así como el Expreso Las Américas al oeste.

Los árboles inventariados ubican en fajas de siembra, isletas y “parques de bolsillo” (“vest pocket parks”) para las vías públicas principales, y otros árboles seleccionados de manera aleatoria para las urbanizaciones de Caguas. Además, se inventariaron los árboles del Colegio Notre Dame y del parque pasivo de la Urbanización Terralinda.

Sólo se consideraron para el estudio aquellos árboles de por lo menos 1.4 metros de alto sobre la parte más alta del suelo, en relación con cada árbol (diámetro a la altura del pecho) y tallos que tuviesen por lo menos 2.5 centímetros de diámetro. Todos estos árboles se midieron con una cinta métrica calibrada para hacer conversiones de circunferencias a diámetros. **Además, para los árboles del Colegio Notre Dame,** se midieron los diámetros de las coronas, tanto de norte a sur como de este a oeste, utilizando una cinta métrica estirada desde la altura de los ojos.

Antes de comenzar el estudio de campo, se prepararon 145 mapas, a escala de 1:1,000, que muestran calles y estructuras para el área urbana de Caguas. Los árboles inventariados se ubicaron aproximadamente

en estos mapas, que luego se utilizaron para ubicar los árboles en un mapa digitalizado, haciendo uso del sistema de información geográfica (GIS, por sus siglas en inglés).

En el caso de las palmas areca, Mac Arthur y cola de pez, que tienen múltiples tallos, se tomaron medidas de diámetro en las bases. Estas palmas tuvieron que tener por lo menos un tallo que midiese más de 2.5 centímetros a la altura de 1.4 metros, para ser incluidas en el estudio. Para el resto de las especies de palmas, la hoja inferior tuvo que originar en algún punto sobre el punto de medición (a 1.4 metros sobre el suelo) para ser incluidas en el estudio.

En la Tabla 1 se presenta el por ciento para cada especie inventariada con por lo menos 10 árboles, en relación al total de árboles públicos inventariados, y el promedio de diámetro a la altura del pecho por especie (excepto en cuanto a las palmas con varios tallos), si la especie es nativa o exótica, y el diámetro del tallo o los tallos. Se calculó el área basal ( $\pi \cdot r^2$ ) por tallo de árbol y se sumaron estas áreas basales para luego obtenerse el diámetro hipotético de un sólo tallo para estos árboles (véase la Tabla 1). Se hizo necesario crear este diámetro hipotético para cada árbol con más de un sólo tallo ya que el análisis con el programa CITYgreen sólo permite entrar un diámetro por árbol. Tras analizar los datos para 3,087 de los árboles públicos inventariados, se encontró que sólo el 23 por ciento de estos árboles se compone de especies nativas.

A diferencia de la metodología originalmente propuesta, no se volvió a medir en la Universidad del Turabo... No se inventariaron los parques del Municipio... Se prefirió inventariar, al azar, árboles de las fajas de siembra de las urbanizaciones ya que presentan una composición poblacional y un patrón de crecimiento más realista en cuanto a condiciones urbanas, ...”

# Mapa del inventario de árboles en Notre Dame S.



En la biblioteca se ha añadido a la Sección de Reserva una copia del estudio.



**Dibujo de Nashma Rodríguez'09**



**Dibujo de Francheska Rosario'09**



**Dibujo de Christopher Mercado'09**



**Dibujo de Nashma Rodríguez'09**



El Dragón 24" x 18" óleo sobre lienzo Hector Rabal

**El Dragón 24"X 18"**



La Ascensión 60" x 36" óleo sobre lienzo Hector Rabal

**La Ascensión 60"x 36"**



Retoño 47" x 12" óleo sobre lienzo Hector Rabal

**"Retoño 47"x 12"**



Colgado 40" x 30" óleo sobre lienzo Hector Rabal

**Colgado 40"x 30"**



**Sylvia Solá'66 entrega el Birrete Episcopal a N D**

Diecisiete años después de la muerte de **Monseñor Rafael Grovas**, nos llegó el regalo de un birrete episcopal usado por él en ocasiones especiales. El birrete fue donado a Notre Dame por **Ángel Pérez Rovira**, q.e.p.d., y su esposa **Yolanda. Sylvia Sola'66**, amiga del matrimonio y ex alumna, coordinó la donación.

**Monseñor Grovas** fue un intelectual de primera. Fue miembro de la Academia de la Lengua, amigo cercano de los miembros del Instituto de Cultura Puertorriqueña y de una multitud de líderes del quehacer cívico e intelectual de Puerto Rico. Ocupó también, por muchos años, el cargo de canciller de la Diócesis de San Juan. **Monseñor Grovas** fue designado por la Divina Providencia para fundar nuestra Diócesis. Es una opinión generalizada que **Monseñor** fue el primer clérigo de la Iglesia en el siglo XX.

Probablemente, por estar involucrado en el torbellino de levantar una nueva diócesis, no dio mucho de su tiempo a las escuelas. Eso sí,

## Una prenda de quien fue un amigo de Notre Dame

Por José J. Grillo'58



cuando nos visitaba, no escondía su enorme satisfacción al dialogar con los estudiantes y maestros. Yo sí puedo dar fe personal de su interés por Notre Dame, ya que dialogué con él en varias ocasiones. En Notre Dame hizo muchos amigos que le acompañaron hasta su muerte.

Quiso también la Divina Providencia que su biblioteca personal, sus cartas y documentos personales episcopales fuesen donados a Notre Dame sobre la solicitud de las universidades católicas del país. Esta colección no sólo es un tesoro religioso, es también una fuente importantísima de la historia de Puerto Rico y, particularmente, de Vieques y del Partido Acción Católica. En ella hay cartas de **José de Diego**, **Muñoz Marín**, **Felisa Rincón de Gautier**, etc. y libros valiosísimos. Entre los libros se destaca para nosotros una edición en vida de **San Alfonso** de su obra cumbre **Homo Apostolicus** de 1770. **Monseñor Álvaro del Río, SJ** completó la colección al regalarnos las dos proclamas recibidas por **Monseñor Grovas** al llegar a Caguas.

Al preguntarle a **Monseñor Miguel Mendoza**, q.e.p.d., por qué escogió a N D y no a las universidades, me contestó más o menos en estos términos: "**Grovas no quería que sus pertenencias más queridas saliesen de su diócesis y qué mejor lugar que en Notre Dame, entre la juventud que atesoraba**".



# No son de Miguel Ángel

Por José J. Grillo'58

Sorprendentes han sido los primeros trabajos de las clases de dibujo que se ofrecen como electiva en el duodécimo Grado. Tras las destrezas básicas, el **Profesor Héctor Rafael Rodríguez'91** asignó como tema a Miguel Ángel. Las fotografías en esta página y en la que sigue dan testimonio tanto del talento de nuestros estudiantes como de la pasión por el arte que **Héctor** es capaz de transmitir a su alumnos. Una simple visita a su taller de arte basta para sentir el entusiasmo de los estudiantes.

Este es el primer año de **Héctor** como profesor de dibujo y pintura en el duodécimo grado. Él trae consigo, no solo su rico bagaje de artista reconocido, sino también la experiencia de haber enseñado dibujo y pintura a estudiantes del séptimo y noveno Grado.

Notre Dame no es una escuela de bellas artes, pero nuestros tres maestros de artes plásticas **Luisa Selles'91**, en séptimo y noveno grados, y **Edwin Baez'72** y **Héctor Rafael Rodríguez'91**, en duodécimo Grado, propulsan un currículo de excelencia. No nos debe extrañar el cariño de estos maestros por su labor porque todos ellos son ex alumnos.

A juzgar por las dinámicas que observamos en los tres talleres de arte, las exposiciones semestrales de las obras de nuestros estudiantes rebasarán nuestras expectativas para este año. El arte en nuestro currículo ha tomado dimensiones inesperadas y, ciertamente, abona a nuestra tesis de que en **el Colegio Católico Notre Dame S. ofrecemos una educación integral de excelencia.**



Dibujo de Gabriela Santiago'09



Dibujo de Gustavo Stuart'09